

Индивидуальный «маршрут» психолого-педагогического сопровождения способных воспитанников

Вид одарённости: художественная одарённость

Наименование учреждения МБДОУ детский сад

1. Сведения о ребёнке

- Ф.И.О. ребёнка (девочка)
- Дата рождения
- Адрес
- Эссе на ребёнка (Краткая характеристика ребёнка)

Развитие ребёнка соответствует норме. Девочка очень активна, любознательна. По наблюдениям, часто ставить перед собой сверх трудные цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата.

Девочка достаточно сложного и протестивого характера, она очень ранима и не уверена в себе, часто нуждается в похвале и одобрении взрослых, ревностно относится, когда хвалят другого ребёнка. Она обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству и своеобразное чувство юмора. Она легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, предаёт содержание мультфильмов и кинофильмов.

Любимым занятием девочки является рисование. Девочка с удовольствием рисует животных, любимым её персонажем является – конь. Очень нравится ей рисовать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Рисуя, она использует различные техники и материалы. Ещё привлекают её внимание абстрактные рисунки, перетекание цветовых пятен из одного в другое. Наблюдая за ней можно сделать вывод, что она не столько рисует, сколько экспериментирует, ищет что то новое.

Рисование помогает девочке сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

2. Социальная характеристика семьи.

- Мать -
- Отец -
- Степень участия в воспитании: *большую роль в воспитании ребёнка играет участие родителей*
- Условия проживания, условия быта - *семья из четырёх человек проживает в отдельной квартире. Есть отдельная комната на двоих с сестрой. Созданы все условия для полноценного развития ребёнка.*

3. Запрос родителей *Художественно-эстетическое развитие ребёнка. Дополнительные занятия в кружках*

4. Долгосрочная цель сопровождения

Формирование у ребёнка успешности, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности.

Задачи:

- *Разработать совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей девочки и поддержки её сильных сторон личности.*
- *Развивать творческие способности ребёнка в изобразительной деятельности.*
- *Повысить самооценку, уверенность в себе.*

Возможные риски

Высокая загруженность ребёнка в кружках

5. Группа сопровождения

Родители

Педагоги: педагог-психолог, воспитатели в группе.

6. Координатор (Ф.И.О)*Воспитатель***7. Организация работы** (примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)**План психолого – педагогического сопровождения:**

Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдения Тесты Диагностики	Сентябрь Декабрь Май	Педагог - психолог
Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность)			
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)			
Исследование социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками)			
Диагностика художественно-эстетического развития			Воспитатель
Взаимодействие с педагогами			
Информирование о результатах диагностических исследований	Беседы Индивидуальные беседы Консультации	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Консультирование педагогов на тему «Художественный материал для нетрадиционного рисования» «Игры и упражнения на развитие творческих способностей» «Создание творческих проектов»		1 раз в квартал	Воспитатель
Создание условий для развития художественно-			Октябрь-ноябрь

творческих способностей: -наполнение центра творчества художественными материалами -организации оформления индивидуальных выставок			
Оформление и пополнение портфолио		1 раз в месяц	Воспитатели
Взаимодействие с семьей. Деятельность родителей			
Психолого-педагогическое просвещение родителей «Как развивать уверенность» «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка»	Беседы Консультации	По мере необходимости	Педагог - психолог
Поддержание интереса ребёнка, поощрение.			Родители
Создание дома индивидуальных условий для творчества.			Родители
Работа с портфолио.			Родители
Помощь в создании индивидуальных выставок, пополнение их совместными работами.	Выставка		Родители Воспитатель
Посещение выставок в городском музее			Родители Воспитатель
Создание творческих проектов «Мир в твоём окне» «Комната души»	Совместная деятельность	Декабрь Апрель	Воспитатель Родители Педагог-психолог
Художественно-изобразительная деятельность			
Изобразительная грамота: «Жанры изобразительного искусства» «Художники Костромской области»	Занятие - путешествие Беседы Просмотр видеофильмов	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатель
Изготовление открыток к праздникам «Новый год»	Творческое задание	Декабрь Февраль Апрель	

«Международный женский день» «День победы»			
Участие в творческих конкурсах	Творческая мастерская	По мере желания ребёнка	
Творческие задания «Тёплый - холодный» «Два ковра» «Несуществующее животное» «Нарисуй музыку» «Ожившие предметы»	Игры Упражнения ТРИЗ	1 раз в месяц	
Участие в дизайне интерьера	Творческая мастерская	1 раз в квартал	
Психолого-педагогическая поддержка			
Развитие позитивной самоидентификации	Игры Упражнения Беседы	2 раза в месяц	Педагог-психолог Воспитатели
Дивергентные задания	Упражнения	2 раза в месяц	
Дополнительное образование			
	Студия	1 раз в месяц	Воспитатель
	Кружок	1 раз в месяц	
		1 раз в месяц	
Взаимодействие с социальными партнёрами			
Посещение выставок, открытых мероприятий Музей	Экскурсии Беседы	1 раз в квартал	Воспитатель

Оценка промежуточных результатов:

Содержание работы	Критерии оценки	Постановка дальнейших целей и задач
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика	-Результаты диагностики	
Взаимодействие с педагогами	-Психолого-педагогическая компетентность педагогов -Создание предметно-пространственной среды для развития творческих способностей ребёнка -Пополнение портфолио	
Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей	-Психолого-педагогическая компетентность родителей -Создание портфолио	
Художественно-	-Индивидуальные выставки	

изобразительная деятельность	художественного творчества -Участие в конкурсах -Победитель конкурса	
Индивидуальная работа психолого-педагогического сопровождения	-Положительное эмоциональное состояние ребёнка -Развитие саморегуляции -Формирование предпосылок коммуникативных действий	
Дополнительное образование	-Уровень развития творческих способностей -Индивидуальные выставки -Дизайн интерьера	
Взаимодействие с социальными партнёрами	-Посещение выставок и открытых мероприятий	

Срок реализации индивидуальной программы развития

Подпись родителей _____